

★ **NOS VALEURS** : BIENVEILLANCE – COOPÉRATION – CONFIANCE EN SOI ★

Notre école s'efforce de former des élèves sensibles à la réalité internationale par le développement d'aptitudes du profil de la communauté d'apprentissage de l'IB, de savoir-être et d'approches de l'apprentissage du programme primaire. Ainsi, nos élèves et le personnel contribuent à bâtir un monde meilleur et paisible. Nous croyons que les comportements attendus chez l'élève en classe et hors classe doivent être définis précisément et enseignés explicitement.

RÈGLES / RAISONS	RESPONSABILITÉS / ACTIONS DU PROGRAMME INTER	CONSÉQUENCES LOGIQUES en lien avec le geste posé		RELATION D'AIDE L'école s'engage à soutenir l'élève dans son apprentissage des règles de vie de l'école.
		Encouragements positifs	Sanctions négatives	
Ici, j'adopte des comportements respectueux envers tous pour vivre en harmonie avec ceux et celles qui m'entourent.	- J'utilise un langage approprié. Je démontre la communication. - Je démontre de bonnes manières. J'ai confiance en moi. - J'arrête et j'écoute la personne qui parle ou qui m'adresse la parole. - J'exécute les consignes données par les adultes.			Modélisation des comportements souhaités
Ici, j'adopte des comportements sécuritaires et pacifiques pour mieux vivre ensemble.	- J'interagis respectueusement avec les autres. Je coopère. - Je respecte les règles du jeu. Je démontre de l'intégrité. - Je joue de façon sécuritaire et non violente. Je démontre du raisonnement. - Je participe à la résolution de conflit en appliquant le cycle de l'harmonie. Je développe mes compétences sociales. - Je dénonce la violence et l'intimidation. TOLÉRANCE ZÉRO! - J'avertis le surveillant en cas de problème.	Encouragements verbaux	Courriel envoyé aux parents	Enseignement explicite et pratique de la règle
Ici, je circule calmement et en silence pour éviter que quelqu'un se blesse et pour maintenir un bon climat.	- Je me déplace en marchant. - Je me déplace calmement et en silence dans les corridors lors des heures de cours et lors des transitions. J'applique mes compétences d'autogestion. - Je me place en rang, en silence, au son de la cloche. - Je respecte les consignes données par le brigadier.	Certificats	Retenue à la récréation	Réparation du geste
Ici, je respecte l'environnement qui m'entoure pour me sentir bien.	- Je prends soin du matériel mis à ma disposition. - Je prends soin du matériel affiché dans l'école. - Je garde propres : l'école, la cour, ma classe, mon casier et mon espace de travail. Je suis engagé. - Je récupère ce qui est recyclable. - Je participe au compostage. - Je jette les déchets dans les poubelles. - Je prends soin des arbres et des plantes.	Méritas	Fiche de manquement	Modélisation de la démarche de résolution de conflit
		Privilèges	Appel aux parents	Rencontre avec les parents, l'éducateur spécialisé ou la direction
		Activités spéciales	Suspension interne ou externe	Ateliers d'estime de soi, de résolution de conflits ou d'habiletés sociales
		Etc.	Etc.	Feuille de route
				Etc.