

Niveaux	Thèmes transdisciplinaires					
	1. Qui nous sommes (Un psychologue) <i>Une recherche sur la nature du soi ; sur nos croyances et valeurs ; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures ; sur nos droits et responsabilités ; sur ce qu'être humain signifie.</i>	2. Où nous nous situons dans le temps et l'espace (Des historiens /Géographe) <i>Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps; sur notre vécu personnel; sur nos domiciles et nos voyages; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leur corrélation. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.</i>	3. Comment nous nous exprimons (Des artistes) <i>Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos croyances et nos valeurs; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions; sur notre appréciation de l'esthétique.</i>	4. Comment le monde fonctionne (Des scientifiques) <i>Une recherche sur le monde naturel et ses lois; sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines; sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques; sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.</i>	5. Comment nous nous organisons (Hommes/femmes d'affaires) <i>Une recherche sur la corrélation entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décisions en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.</i>	6. Le partage de la planète (Des environmentalistes) <i>Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles; sur l'accès à l'égalité; sur la paix et la résolution de conflits.</i>
Préscolaire	<p>D'où je viens!</p> <p>Idée maîtresse : Les humains sont conçus et se développent en respectant toutes les mêmes étapes.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> Étapes de la grossesse La naissance et la famille Les parties du corps <p>Concepts : Forme, changement, perspective, responsabilité</p> <p>Concepts connexes : Ressemblances et différences, propriétés. Séquences, croissance et transformation. Croyances et préjugés. Droits, citoyenneté, valeurs, initiative.</p>	<p>Où suis-je?</p> <p>Idée maîtresse : Partout dans le monde, plusieurs éléments nous permettent d'apprivoiser les lieux qui nous entourent afin d'avoir un sentiment d'appartenance.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> Le vocabulaire d'orientation dans l'espace La relation entre les êtres vivants et l'espace où nous vivons – Éduc L'exploration des différentes civilisations <p>Concepts : forme, fonction, causalité, perspective, relation</p> <p>Concepts connexes : Observer, décrire, propriétés et modèle. Communication, schéma. Conséquences des actions. Tenir compte du point de vue des autres. Systèmes, réseaux.</p>	<p>Silence! On tourne... la page!</p> <p>Idée maîtresse : En écoutant une histoire, je découvre différentes façons d'exprimer des idées et des messages avec créativité.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les caractéristiques d'un livre Les caractéristiques des lettres et des mots La compréhension d'un message <p>Concepts : forme, fonction, perspective, changement</p> <p>Concepts connexes : Similarités, différences, modèle, communication, systèmes, adaptation, séquences, subjectivité et opinion</p>	<p>Horticulteur à l'honneur</p> <p>Idée maîtresse : Les végétaux ont des caractéristiques particulières, un cycle de vie et une utilité.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les caractéristiques des végétaux Le cycle de vie des végétaux. L'utilité des végétaux sur la planète <p>Concepts : causalité, forme, fonction</p> <p>Concepts connexes : conséquences, propriétés, schéma</p> <p>Vécu en 2021-2022</p>	<p>Attention danger !!!</p> <p>Idée maîtresse : Je dois adopter certains comportements pour assurer ma sécurité et celle des autres.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> Le concept de sécurité (éducation physique) La prévention des catastrophes à la maison et ailleurs Les comportements pour assurer ma sécurité et celle des autres <p>Concepts : Causalité, forme, fonction, responsabilité, relation.</p> <p>Concepts connexes : Propriétés, similarités, différences. Comportement, communication, rôle, systèmes. Conséquences. Relations, interdépendance, valeurs, initiative.</p>	<p>Miaou! Wouf!- Fais attention à moi!</p> <p>Idée maîtresse : Les humains ont des responsabilités envers les animaux de compagnie avec lesquels ils vivent.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les différents animaux de compagnie et leurs caractéristiques Les raisons qui motivent les gens à avoir des animaux de compagnie Les responsabilités envers les animaux de compagnie. <p>Concepts : forme, causalité, relation</p> <p>Concepts connexes : propriétés, conséquences, relations</p> <p>Vécu en 2021-2022</p>
1 ^{re} année	<p>Une vie saine</p> <p>Idée maîtresse : Les choix des êtres humains peuvent avoir un effet sur leur bien-être.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> Un style de vie actif (éducation physique) Le maintien d'une bonne santé La sécurité personnelle <p>Concepts : Responsabilité, causalité, relation</p> <p>Concepts connexes : Choix, bien-être, responsabilité</p>	<p>J'ai besoin de mon quartier</p> <p>Idée maîtresse : Les quartiers et les lieux publics répondent aux besoins de la communauté.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les caractéristiques des lieux publics Les quartiers d'ici et d'ailleurs L'utilité et les liens communautaires des lieux publics <p>Concepts : Forme, fonction, relation, perspective</p> <p>Concepts connexes : Propriétés, communication, réseaux, relations, opinion</p>	<p>Parle-moi !</p> <p>Idée maîtresse : Le langage et l'expression corporelle traduisent des sentiments et des émotions.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les émotions et les sentiments L'expression et le langage La gestion des émotions et des sentiments <p>Concepts : Relation, causalité, responsabilité, fonction,</p> <p>Concepts connexes : Modèle, comportement, communication, conséquence, initiative</p>	<p>La ronde des saisons</p> <p>Idée maîtresse : Le cycle des jours et des saisons occasionne des changements observables qui influencent les êtres vivants et l'environnement.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> Le cycle des jours et des saisons (anglais) Les changements de l'environnement lors des saisons Les adaptations des êtres vivants lors des saisons (anglais) <p>Concepts : Changement, causalité, forme</p> <p>Concepts connexes : Observation, hypothèse, conclusions, adaptation</p>	<p>Vivre ensemble</p> <p>Idée maîtresse : Des systèmes mis en place favorisent l'organisation sociale pour le bien-être commun.</p> <p>Piste de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les routines, les règles de vie, les habitudes dans l'environnement La relation entre l'organisation et les apprentissages Les impacts des choix sur le bien-être de soi et des autres <p>Concepts : Causalité, relation, responsabilité</p> <p>Concepts connexes : Savoir-être, comportement, conséquences, objectifs, initiative, responsabilités</p>	<p>Un petit geste, un grand pas pour la planète</p> <p>Idée maîtresse : Chacun est responsable de la santé de la planète.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> La sélection des éléments d'une boîte à lunch écologique Les actions posées dans notre environnement (à l'école et à la maison) et leurs impacts La responsabilité des organismes et des regroupements de personnes pour la santé de notre planète La musique à travers les objets recyclés. (Musique) <p>Concepts : Forme, responsabilité, causalité, perspective</p> <p>Concepts connexes : Conséquences, impact, initiative</p>

2 ^e année	Bonjour c'est moi!	Bon voyage!	Une image vaut mille mots	Contre vents et marées!	Tic-Tac... le temps file	Psst...J'ai quelque chose à te dire!
	<p>Idée maîtresse : L'être humain occupe une place et joue un rôle dans la famille.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les liens familiaux Les différents types de familles Les rôles des membres de la famille <p>Concepts : Forme, fonction, changement</p> <p>Concepts connexes : Différences, parent-enfant, relation</p>	<p>Idée maîtresse : Les découvertes des destinations du monde ouvrent des horizons pour l'être humain.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ol style="list-style-type: none"> Les caractéristiques des destinations (forme). (Musique) Les impacts des voyages sur les êtres humains (perceptive). La compréhension de la culture d'une destination (causalité). (Éducation physique) <p>Concepts : Forme, perspective, relation, causalité</p> <p>Concepts connexes : Similarités, différences modèle, incidence, relations, interdépendance, préjugés, opinion</p>	<p>Idée maîtresse : Le langage écrit, oral et illustré permet à l'être humain de s'exprimer et de démontrer l'évolution de la littérature.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les différentes fonctions des illustrations dans les livres Les liens entre la lecture, l'écriture et l'expression orale L'évolution des livres et des illustrations <p>Concepts : Fonction, réflexion et changement</p> <p>Concepts connexes : communication, adaptation, transformation, interprétation</p>	<p>Idée maîtresse : Sur les planètes, plusieurs facteurs influencent l'environnement et les êtres vivants.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les différents climats Les conditions climatiques L'influence du climat sur les êtres vivants <p>Concepts : Relation, forme, fonction</p> <p>Concepts connexes : Propriétés, observations, impact, hypothèses et conclusions.</p>	<p>Idée maîtresse : L'être humain crée des outils qui représentent le temps et servent à s'organiser</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> L'évolution des outils pour mesurer le temps (changement) Les différentes utilisations des outils (fonction) La gestion du temps (relation) <p>Concepts : Changement, fonction, relation</p> <p>Concepts connexes : Modèle, rôle, système, adaptation, transformation, séquence, systèmes, interdépendances</p>	<p>Idée maîtresse : L'être humain s'est donné des moyens pour résoudre des conflits afin de mieux vivre en société.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> Des moyens pour résoudre des conflits L'accès à l'égalité en acceptant la diversité Les relations entre les êtres humains <p>Concepts : Fonction, causalité, responsabilité</p> <p>Concepts connexes : Modèle, conséquence, communication, comportement, relation, impact et justice.</p>

3 ^e année	L'union fait la force!	Totem à l'antenne !	À la "auteur" des mots	Sauter du coq à l'âne!	Germaine Portefeuille	L'eau, c'est la vie!
	<p>Idée maîtresse: La connaissance de soi et la coopération enrichissent notre expérience, nos savoirs, notre façon d'agir et nous aide à entretenir des relations avec les autres.</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> L'importance du dialogue dans un groupe La connaissance de soi Les défis de coopération <p>Concepts : fonction, changement, perspective, responsabilité</p> <p>Concepts connexes : communication, comportement, rôle, adaptation, croissance personnelle, opinion, valeur, initiative</p>	<p>Idée maîtresse : Les premiers occupants des continents ont laissé des traces de leur culture, issues de leur vécu, leur découverte et leur exploration.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les peuples et leur culture Leur mode de vie (musique) L'apport des premiers peuples et leurs inventions (éducation physique) <p>Concepts : forme, fonction, changement</p> <p>Concepts connexes : structure, façon de vivre, héritage culturel</p>	<p>Idée maîtresse : La littérature permet de s'exprimer à l'oral ou à l'écrit en exploitant la langue de façons créatives.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les différents genres littéraires Les caractéristiques propres aux différents genres littéraires et leur structure Les étapes de création littéraire <p>Concepts : forme, fonction, perspective, causalité</p> <p>Concepts connexes : modèles, structure</p>	<p>Idée maîtresse : L'exploration du monde animal nous permet de comprendre qu'ils dépendent de leur environnement.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les caractéristiques des différentes espèces animales Leur milieu et leur mode de vie Le rôle de l'humain face au destin des animaux <p>Concepts : forme, causalité, relation, responsabilité</p> <p>Concepts connexes : différences, caractéristiques, comportement, conséquences, impact</p>	<p>Idée maîtresse : Les besoins et les désirs nous amènent à prendre des décisions budgétaires pour l'organisation de l'économie familiale.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les besoins et les désirs Le système monétaire L'organisation économique familiale <p>Concepts : fonction, responsabilité</p> <p>Concepts connexes : système, modèles, initiative, preuves</p>	<p>Idée maîtresse : L'eau est une ressource naturelle et essentielle pour tous les êtres vivants.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les états de l'eau Le cycle de l'eau L'exploitation de l'eau (espagnol et anglais pour déclencheur et activités) <p>Concepts : forme, fonction, changement, causalité, responsabilité, perspective</p> <p>Concepts connexes : changement d'état, cycle, propriété, conséquences, impact</p>

4^e année	<p style="text-align: center;">Les petits cuisiniers du monde entier</p> <p>Idée maîtresse : Les habitudes de vie et les aliments que nous mangeons ont une incidence sur notre santé.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les aliments favorisant la santé (espagnol) • Les conséquences liées aux habitudes de vie et aux choix alimentaires • L'alimentation des autres cultures (anglais et espagnol) <p>Concepts : forme, responsabilité et relation</p> <p>Concepts connexes : propriétés, valeurs, initiative et interdépendance</p>	<p style="text-align: center;">Sur les traces du passé</p> <p>Idée maîtresse : Pour différentes raisons, des colons se sont établis sur de nouveaux territoires, et avec le temps, les ont transformés.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raisons qui amènent les colons à s'établir • L'organisation de la vie en 1645 • Changements survenus <p>Concepts : fonction, changement, causalité, perspective</p> <p>Concepts connexes : structure, différences, adaptation, conséquences et impact</p>	<p style="text-align: center;">Les Légendaires !</p> <p>Idée maîtresse : La bande dessinée est un moyen d'expression combinant le texte, l'image et l'humour.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le vocabulaire lié au B.D. et leurs messages • Les bandes dessinées et leurs personnages • Les auteurs et les illustrateurs d'ici et d'ailleurs • Les étapes de création <p>Concepts : forme, fonction, responsabilité</p> <p>Concepts connexes : structure, communication, valeurs</p>	<p style="text-align: center;">La science est partout!</p> <p>Idée maîtresse : Depuis toujours, l'être humain cherche des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La démarche scientifique • Apprivoiser et comprendre le langage scientifique • Les effets des avancées scientifiques sur les gens et l'environnement <p>Concepts : forme, fonction, relation, changement</p> <p>Concepts connexes : initiative, interdépendance et ressources</p>	<p style="text-align: center;">Adrénaline pure!</p> <p>Idée maîtresse : Les sports proviennent de différentes origines, font partie intégrante de la culture d'une nation et sont pratiqués pour différentes raisons.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'origine des sports (forme) • Les sports à travers le monde (perspective) (espagnol) • Les raisons pour lesquelles on pratique les sports (responsabilité, causalité) (éducation physique) <p>Concepts : causalité, responsabilité, perspective, forme</p> <p>Concepts connexes : diversité, culture</p>	<p style="text-align: center;">Bestioles en folie !</p> <p>Idée maîtresse : Les bestioles de notre milieu et d'ailleurs ont des caractéristiques et un mode de vie bien à eux.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les caractéristiques d'une bestiole (musique) • Leur mode de vie • Les bestioles de notre milieu et d'ailleurs (espagnol) <p>Concepts : forme, fonction, causalité, changement et relation</p> <p>Concepts connexes : propriétés, similarités, comportement et rôle</p>
5^e année	<p style="text-align: center;">On troque nos frocs !</p> <p>Idée maîtresse : Les vêtements sont les témoins des cultures.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La culture à travers les vêtements • Les influences vestimentaires des différentes cultures • Le lien entre les vêtements et la personnalité (Titulaires et Espagnol) • L'impact du commerce équitable (espagnol) <p>Concepts : responsabilité, relation et perspective</p> <p>Concepts connexes : responsabilité; interprétation; relations; opinion; préjugés; identité; respect; l'impact des influences culturelles; étude des propriétés; des comportements et des utilisations des matériaux qu'ils soient naturels ou fabriqués par l'homme; origines des matériaux fabriqués par l'homme et manières de les manipuler pour atteindre un objectif</p>	<p style="text-align: center;">Trouvailles moyenâgeuses</p> <p>Idée maîtresse : Le mode de vie au Moyen Âge a influencé d'autres civilisations.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caractéristiques du mode de vie du Moyen Âge • Les traces laissées par cette époque (éducation physique et musique) • Comparaison de la réalité culturelle de cette époque avec la société canadienne de 1820 <p>Concepts : perspective, forme et changement</p> <p>Concepts connexes : croyances, structure, adaptation, différences, similitudes</p>	<p style="text-align: center;">Jouons aux journalistes !</p> <p>Idée maîtresse : Partout, dans le monde et à travers le temps, l'information se transmet différemment.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La transmission de l'information à travers les médias (Titulaires et Espagnol) • Les contraintes que peuvent avoir certains pays à transmettre l'information • L'évolution des moyens médiatiques de communication <p>Concepts : fonction, responsabilité et changement</p> <p>Concepts connexes : communication, schéma, réseau, séquence</p>	<p style="text-align: center;">Allo la Terre, ici l'espace !</p> <p>Idée maîtresse : Notre système solaire et les différentes technologies utilisées influencent la vie de l'humain sur Terre.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le fonctionnement du système solaire (anglais) • Les technologies permettant à l'humain de découvrir l'Univers • L'impact du système solaire sur la vie quotidienne <p>Concepts : fonction, causalité et relation</p> <p>Concepts connexes : communication; séquence; impact; système; relation; interdépendance; ressources limitées et illimitées de la planète; incidence; phénomènes naturels et systèmes qui façonnent la planète et caractéristiques qui nous permettent de la connaître; comportement</p>	<p style="text-align: center;">Attention, on bouge !</p> <p>Idée maîtresse : Dans le monde et à travers le temps, l'homme s'est donné des moyens pour se déplacer afin de répondre à ses besoins économiques, collectifs et personnels.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les moyens de transport ici, ailleurs et à travers le temps • Les systèmes créés en fonction des besoins • L'accessibilité aux moyens de transport <p>Concepts : relation, changement et responsabilité</p> <p>Concepts connexes : interdépendance, similarités, différences, conséquences et impact</p>	<p style="text-align: center;">Forêt y penser !</p> <p>Idée maîtresse : Les actions humaines sont en lien avec l'état actuel des forêts dans le monde.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les caractéristiques des différentes forêts dans le monde • L'état actuel des forêts • Les actions humaines face à la conservation des forêts <p>Concepts : forme, causalité et responsabilité</p> <p>Concepts connexes : propriété; civisme; conséquences; préservation, interaction et relation entre eux, parmi eux et avec leur environnement; étude des caractéristiques, des systèmes et des comportements des êtres humains et des animaux ainsi que des plantes</p>

6^e année

D'aujourd'hui à demain!

Idée maîtresse:

L'adolescence amène la réflexion de sa propre identité afin de s'adapter aux changements et de s'affirmer dans le monde.

Pistes de recherche :

- L'identité propre, les valeurs et les types d'intelligence
- Le changement lors du passage vers l'adolescence
- **La transition vers le secondaire (musique)**
- **L'affirmation de soi dans ses rêves vers l'avenir (musique et espagnol)**

Concepts : changement, perspective, relation

Concepts connexes : Adaptation, croissance, changements physiques, relations, conviction, opinion, préjugés, identité et valeurs

Personnages marquants

Idée maîtresse :

La vie de personnages représente des modèles qui influencent notre développement actuel et celui de nos sociétés futures.

Pistes de recherche :

- **Des personnages marquants (éducation physique et anglais)**
- Des modèles de vie
- Des conséquences sur nos sociétés

Concepts : relation, forme et causalité

Concepts connexes: modèle, similarité, différences, incidence, coopération et culture

Le monde numérique

Idée maîtresse :

La venue de la technologie nous rassemble sur les médias en nous créant une identité numérique sécuritaire et des relations sociales saines.

Pistes de recherche :

- Les médias sociaux et leur place dans notre vie
- L'identité sociale saine
- Les comportements numériques sécuritaires
- La cyber intimidation

Concepts : relation, responsabilité et fonction

Concepts connexes : comportement, communication, systèmes, relations, réseaux et citoyenneté

Les énergétiques !

Idée maîtresse :

À travers le monde, l'être humain mobilise les ressources de la planète et crée des systèmes hydroélectriques qu'il utilise de manière responsable.

Pistes de recherche :

- Les barrages hydroélectriques
- Le transport de l'hydroélectricité
- Les composantes d'un circuit électrique
- L'utilisation responsable des ressources

Concepts : changement, responsabilité et fonction

Concepts connexes : modèle, système, transformation, style de vie et ressources

Citoyen en action!

Idée maîtresse:

Des citoyens jouent un rôle au sein d'un système politique qui a pour but de répondre aux droits d'une collectivité.

Pistes de recherche :

- **Les droits et les responsabilités des citoyens (espagnol)**
- Les divers aspects de la structure électorale du système politique de mon pays
- Les rôles et les fonctions des différentes personnes au sein du système politique de mon pays et des paliers de gouvernement
- La comparaison des différences et ressemblances entre les paliers politiques de mon pays

Concepts : fonction, responsabilité et relation

Concepts connexes : rôle, citoyenneté, indépendance, droit, communication et système

À l'aide !

Idée maîtresse :

L'être humain a trouvé des solutions pour contrer les inégalités sociales et venir en aide aux communautés.

Pistes de recherche :

- Les situations causant des inégalités sociales
- Les organismes contrant les conséquences des inégalités sociales
- Les gestes d'engagement possibles offrant des solutions des inégalités sociales

Concepts : causalité, relation et responsabilité

Concepts connexes : Conséquences, incidence, interdépendance, réseaux, systèmes, droits, justice et initiative

