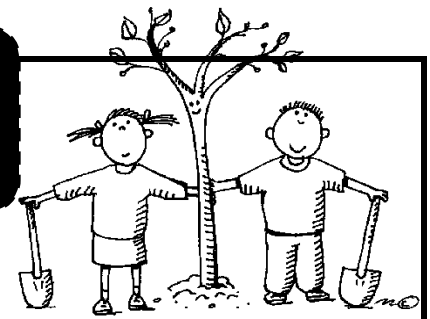


L'action dans le cadre du programme primaire du BI



Qu'est-ce qu'une *action* dans le cadre du programme primaire du BI?


Une action est une...

Démonstration d'un apprentissage approfondi des comportements responsables, à travers des actions elles aussi responsables; manifestation concrète d'autres éléments essentiels.

Cadre de référence du programme primaire p.11

- Une *action* est donc un *approfondissement*, un *prolongement* de l'apprentissage fait dans le cadre du module de recherche, ou du vécu en général de l'enfant dans le programme primaire du BI (intégration de la philosophie).
- L'*action* est initiée par l'élève, ou parfois encadrée par l'enseignant lors du vécu d'un module de recherche, et permet à l'enfant de changer sa perception du monde et son comportement.
- L'*action*, dans le cadre du BI, est celle qui fait avancer notre monde et propage les valeurs et la philosophie du BI.

Cependant, tous les gestes initiés par nos élèves, bien que souvent valables, ne sont pas nécessairement des actions. Le tableau ci-dessous permet de comparer des gestes posés par des élèves, dans le cadre d'un module de recherche portant sur les végétaux.

Une expérience	Une collaboration	Une action 
Une élève tente de faire germer un haricot dans du papier humide chez-elle, comme elle l'a fait en classe avec son enseignante.	Un garçon apporte dans sa classe plusieurs livres au sujet de la germination, ainsi qu'une vidéo démontrant le processus en accéléré.	En mai, un élève de cette classe propose à sa famille d'aller à la distribution des arbres gratuits de sa ville, afin de contribuer à l'effort commun pour une ville plus verte.