

# Les approches de l'apprentissage

que je développe m'aideront à faire face à la complexité de la vie.

Compétences de pensée	Compétences sociales	Compétences de communication	Compétences d'autogestion	Compétences de recherche
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compétences de pensée critique (analyse et évaluation des problèmes et des idées)</li> <li>• Compétences de pensée créative (génération de nouvelles idées et prise en considération de nouvelles perspectives)</li> <li>• Compétences de transfert (utilisation des compétences et des connaissances dans de multiples contextes)</li> <li>• Compétences de réflexion ou compétences métacognitives (réexamen du processus d'apprentissage)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement de relations interpersonnelles et d'une collaboration positives (recours à la maîtrise de soi, gestion des échecs et soutien apporté aux pairs)</li> <li>• Développement de l'intelligence sociale et émotionnelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compétences en matière d'échange d'informations (écoute, interprétation et verbalisation).</li> <li>• Compétences en littératie (lecture, écriture et utilisation de la langue pour rassembler des informations et les transmettre)</li> <li>• Compétences en matière de TIC (utilisation de la technologie pour rassembler des informations, les étudier et les transmettre).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compétences d'organisation (gestion efficace du temps et des tâches)</li> <li>• Gestion mentale (pleine conscience, persévérance, gestion des émotions, motivation personnelle et résilience).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compétences en littératie informationnelle (formulation et organisation,</li> <li>• Recueil et consignation des données, synthèse et interprétation, évaluation et communication)</li> <li>• Compétences en littératie médiatique (interaction avec les médias pour utiliser des idées et des informations, et en produire)</li> <li>• Usage éthique des médias ou des informations (compréhension et utilisation</li> <li>• sociale et éthique de la technologie)</li> </ul>