

2021 2022

Une aventure
héroïque

Assemblée générale
des parents

École internationale du Mont-Bleu

8 septembre 2022



Table des matières

...

1. Mot de bienvenue
2. Ouverture de l'assemblée et nomination d'une secrétaire d'assemblée
3. Adoption de l'ordre du jour
4. Adoption du procès verbal de l'assemblée générale de septembre 2021
5. Rapport annuel du Conseil d'établissement (CÉ) 2021-2022
6. Explications sur la composition et les fonctions de la Fondation, du CÉ et de l'OPP
7. Élections des membres du Conseil d'établissement 2022-2023
8. Élection d'un(e) représentant(e) au comité de parents du CSSPO
9. Nomination d'un substitut au comité de parents
10. Formation d'un organisme de participation de parents (OPP)
11. Questions de l'assemblée
12. Levée de l'assemblée

**Rapport annuel
2021-2022**

**Conseil
d'établissement**

**École
internationale du
Mont-Bleu**



MEMBRES

Membres parents

Marie-Pier Thibeault
Julie Plourde
Julie Boisvert
Vincent Fournier
Ariane Bernard-Piché

Membres personnels

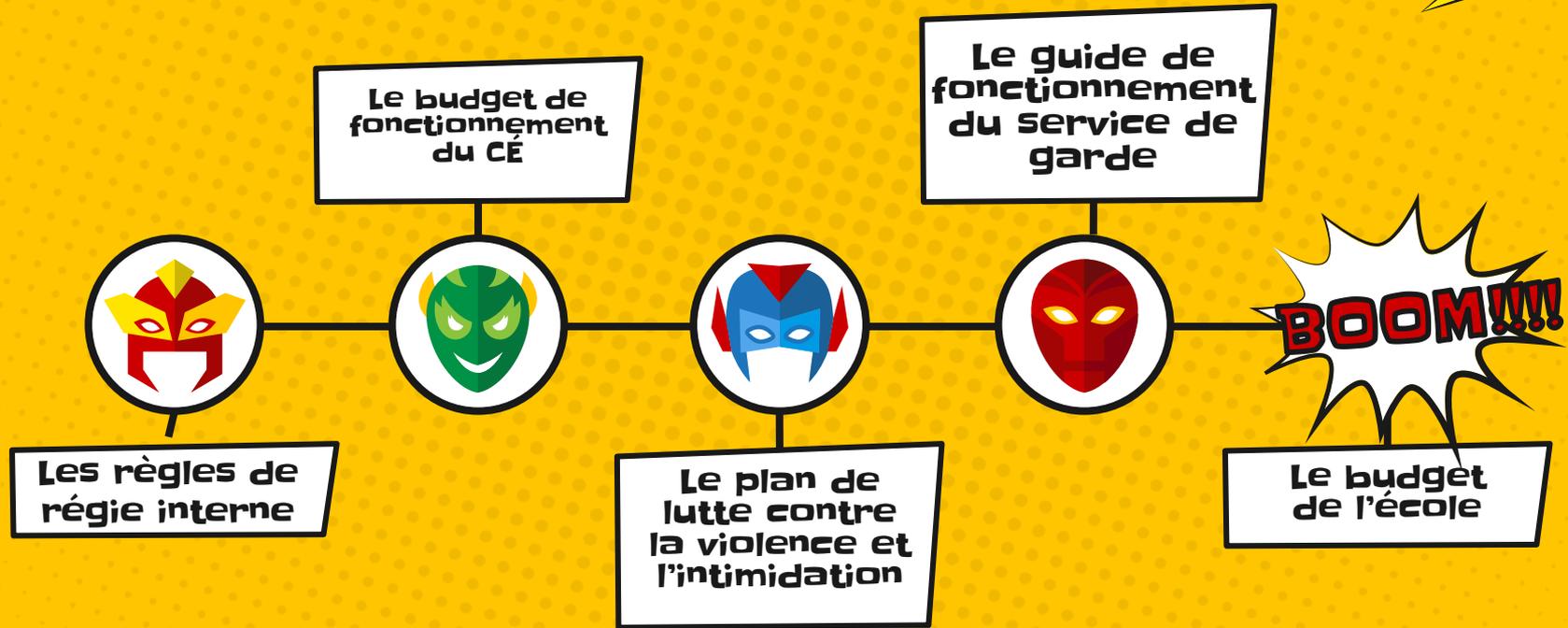
Pierrette Labelle
Andréanne Dufresne
Janie Roy
Chantal Bélanger
Lyne Brennan

Direction : Lise Cyr

Secrétariat : Gisèle Fortier



Le CÉ s'est réuni 5 fois cette année pour adopter...



Le CÉ s'est réuni 5 fois cette année

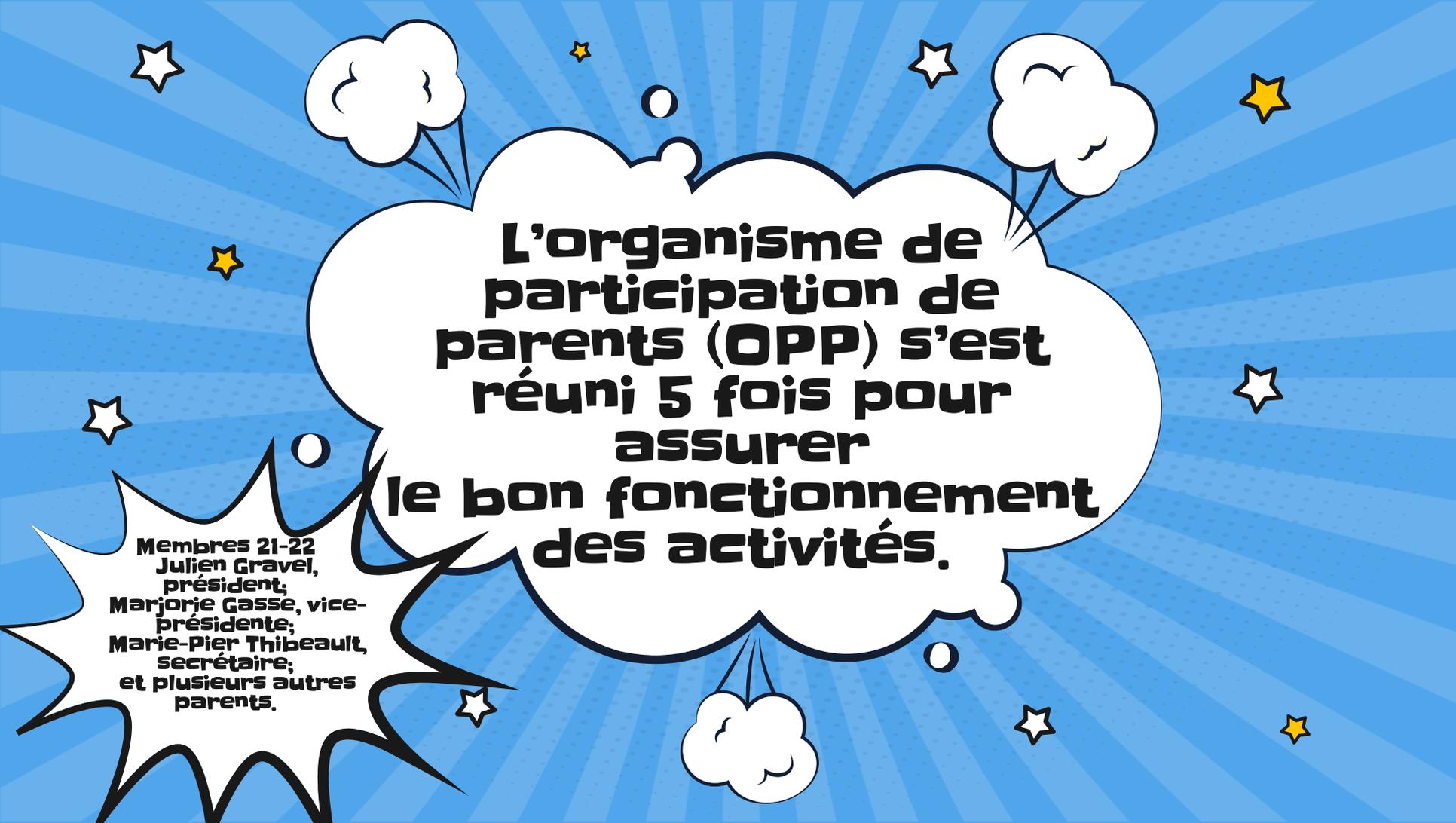
Les règles de régie interne
Le budget de fonctionnement du CÉ
Le plan de lutte contre la violence
Le budget de l'école
Le guide de fonctionnement du service de garde

A adopté

VS

A approuvé

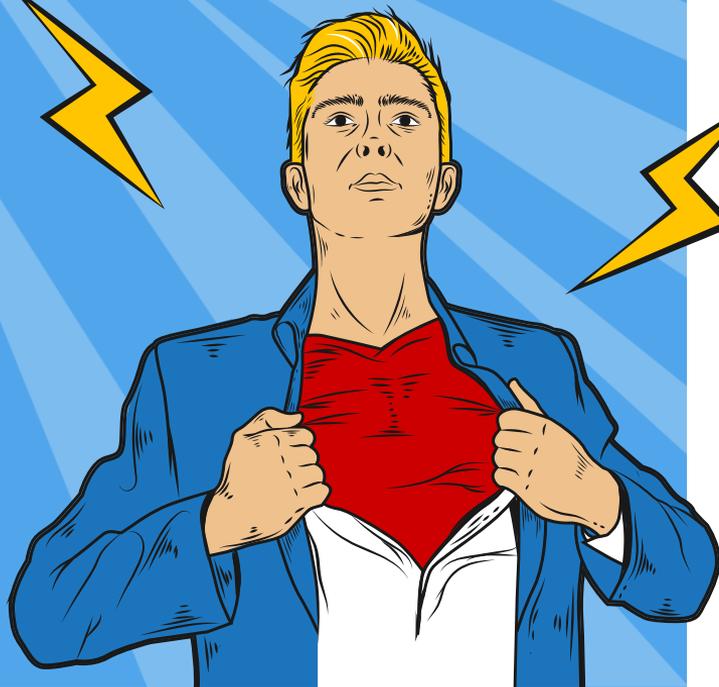
Les campagnes de financement pour l'école
La vocation des dîners pizza
La planification des sorties scolaires
Le calendrier d'utilisation et de location du gymnase
Les modalités d'enseignement du programme d'éducation à la sexualité
Les sommes reçues du MEQ
Les projets d'élèves impliquant une campagne de financement
Le calendrier du service de garde
La grille-matières
Le code de vie de l'école
Le guide de fonctionnement de l'école
L'entrée progressive au préscolaire
La liste des effets scolaires et frais chargés aux parents



**L'organisme de
participation de
parents (OPP) s'est
réuni 5 fois pour
assurer
le bon fonctionnement
des activités.**

**Membres 21-22
Julien Gravel,
président;
Marjorie Gasse, vice-
présidente;
Marie-Pier Thibeault,
secrétaire,
et plusieurs autres
parents.**

Faits saillants OPP



Moment de l'année

Activités

2 fois par mois

- Organisation des dîners pizza (activité de financement)

Tout au long de l'année

- Bibliothèque
- Page Facebook
- Anniversaires

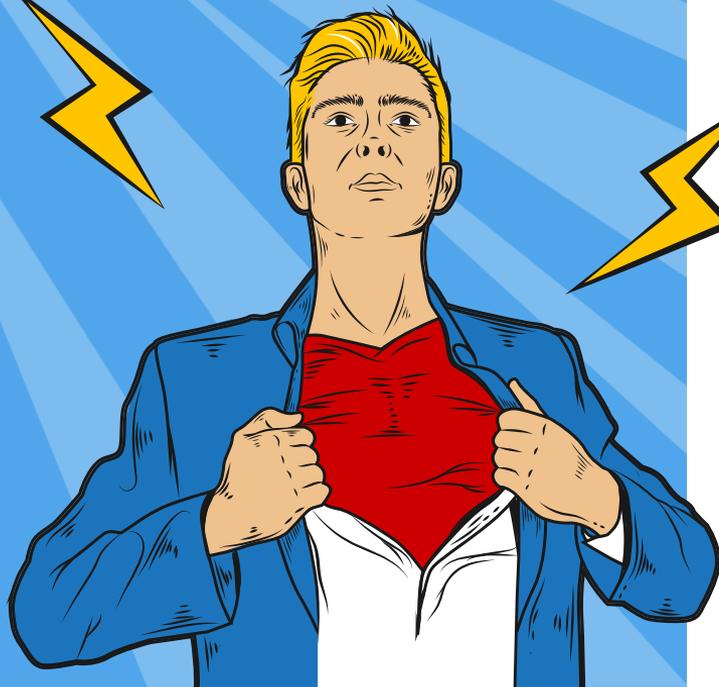
Septembre

- Rentrée scolaire
- Photos scolaires

Novembre

- Campagne de financement (Produits Perfection)

Faits saillants OPP



Moment de l'année

Activités

Décembre

- Chasse au trésor

Février

- Semaine de reconnaissance des enseignants
- Collation pour le carnaval

Mars

- La marche pour l'eau

Avril

- Campagne de financement
(Produits Rochef)

Mai

- Semaine de reconnaissance du service de garde

Juin

- Macadam
- Rallye de fin d'année



*Implication,
projets financiers:*



- *La récompense aux élèves (chèque cadeau lors de la remise des Méritas)*
- *Les activités école*
- *Les activités des finissants*
- *Le transport pour les sorties scolaires*
- *La reconnaissance des bénévoles*
- *La cour d'école*



Membres 2021-2022

- *Yves Oukouomi, président*
- *Julien Gravel, trésorier*
- *Julie de la Riva, administratrice*
- *Valérie Souffrant, secrétaire*



Les sources de financement:

- *Dîners-pizza*
- *Campagne « produits Perfection »*
- *Campagne « produits Rochef »*
- *Dons des parents*





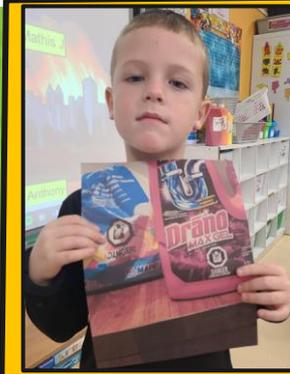
Les faits saillants 21-22

Préscolaire

Module: Attention! Danger



Lors de la visite du pompier, les élèves ont travaillé leur concept de la forme en découvrant toutes les propriétés des habits et de l'équipement du pompier. Ils ont aussi appris sur la fonction du métier du pompier quand celui-ci leur a expliqué en détails ce qu'était son rôle. Enfin, ils ont développé leurs qualités du profil de l'apprenant : chercheur et communicateur en discutant avec lui et en lui posant tout plein de questions.



Les élèves sont passés à l'action et ont pris l'initiative d'être chercheur et réfléchis en demandant à leurs parents de les aider à trouver des symboles dangereux à la maison.

Préscolaire

Module: Miaou! Wouf! Fais attention à moi!

Les élèves ont fait appel à leur profil *chercheur* et *communicatif* en effectuant une recherche sur un animal de compagnie et en présentant le fruit de leurs recherches à leurs pairs.



Les élèves ont fait preuve de *créativité* et de *coopération* en participant à l'élaboration du coin animalerie dans lequel ils ont pris plaisir à prendre soin des animaux de compagnie.

La robotique au préscolaire



Avant la manipulation de robots, les élèves ont expérimenté des activités débranchées. En équipe, ils devaient programmer leur robot (un ami) pour l'apporter du point A au point B. Les élèves ont été *communicateurs* et *réfléchis* afin de bien préciser leurs commandes et pouvoir rectifier celles-ci lors d'un obstacle.



Les élèves ont fait preuve d'*engagement*, d'*émerveillement* et de *coopération* lors des activités de manipulation avec les robots BlueBot.

Module - 1re



Un petit geste, un grand pas pour la planète

«Nous n'héritons pas de la terre de nos parents, nous l'empruntons à nos enfants.»

Antoine de Saint-Exupéry

Le partage de la planète... ce sont des ressources limitées que nous nous efforçons de partager avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants.

Tout au long de ce module, les élèves partiront à la recherche des éléments d'une boîte à goûter écologique, des gestes et des responsabilités que les personnes adoptent pour la santé de notre planète. Chacun est ainsi responsable et contribue à *bâtir un monde meilleur*.

À la toute fin de leur vécu, les apprenants sont *passés à l'action* et ont pris l'*initiative* d'être *réfléchis* et *sensés* en effectuant un défi nettoyage de la cour d'école. Ils ont ramassé environ 9 kg de déchets.



Cubes énergie



Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire

Notre projet éducatif met en valeur les saines habitudes de vie chez nos élèves par la pratique de l'activité physique. Cette année, en grande première, nos élèves participent au *grand défi Pierre Lavoie*. Notre objectif est de bouger le plus possible tant à l'école qu'à la maison.

L'activité physique a de nombreux bienfaits et elle nous permet aussi de trouver un *équilibre*!

Ensemble, les élèves de la 1^{re} et de la 6^e années marchent dans les rues avoisinantes du quartier, à l'heure du dîner, pour un style de vie actif !

Des parents se sont aussi joints à nos dîners actifs.



Module 2e année: Une image vaut mille mots

Grâce au module, les élèves ont découvert que le langage écrit, oral et illustré permet à l'être humain de s'exprimer et de démontrer l'évolution de la littérature. Ils ont dû être **chercheurs, ouverts d'esprits et coopératifs!**



Cross Country 1er cycle

À vos marques, prêts....



Partez!

Les élèves du premier cycle se sont **émerveillés** devant leurs capacités tout en faisant preuve d'**enthousiasme** et d'**engagement!**



Activité-cycle : le cirque avec Sylvie Gauthier

2e année

Nos élèves ont eu la chance d'accueillir Mme Gauthier pour faire des ateliers de cirque. Ils ont dû se montrer **audacieux** en prenant des risques, **ouverts d'esprits** en acceptant diverses techniques ainsi que **équilibrés**, en sachant les moments où être attentifs et où dépenser leur énergie en faisant les activités demandées. Ils ont été **enthousiastes, émerveillés** et **curieux**.



Soyons solidaires ! Passons à l'action !



Les 2 instigatrices du projet démontrent leur audace et leur compétence de communication en annonçant le projet à l'interphone de l'école.



Des bracelets de solidarité pour aider l'Ukraine !



Visite d'un bénévole de la Croix-Rouge suite à la collecte d'argent pour venir en aide aux Ukrainiens. **3268€** ont été amassés et seront remis aux Ukrainiens déportés dans d'autres pays voisins. La coopération des jeunes et leur empathie a permis de remettre un bracelet de solidarité à chaque don.



L'UNION FAIT LA FORCE!

Nouveau module!

3e



Les apprenants ont pu mettre leurs forces à l'épreuve lors des différents défis de **coopération** vécus durant ce module portant sur le travail d'équipe.

Des élèves **chercheurs** réalisent des expériences scientifiques en équipe.



À LA "AUTEUR" DES MOTS

Une rencontre enrichissante avec l'autrice du roman jeunesse *Le Club des C.H.I.C.*, Nadia Bellehumeur, qui inspire les élèves créatifs à **passer à l'action** en illustrant les personnages du roman.



Pleins d'**audace**, nos élèves ont pris part au concours *Lis avec moi* et ont su démontrer leur **compétence de communication**.



3e

Marche solidaire pour la journée de l'eau

Spécialiste d'espagnol et enseignants de la 3e année

4e

L'apiculteur



Module :

Bestioles en folie

Les **apprenants** ont démontré par le biais de cette présentation leur **émerveillement** face au monde des insectes ainsi que leur **engagement**. Leur **savoir-communiquer** a été sollicité lors de cette activité.



4^e année



M. Vézina, historien

MODULE Nouvelle-France 1645

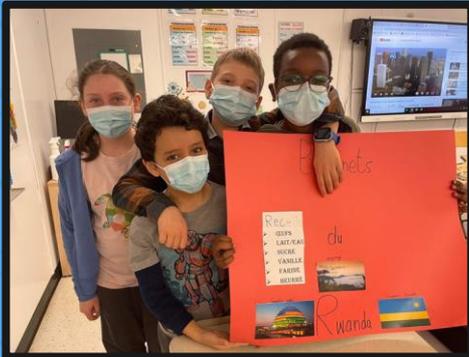
Les apprenants démontrent de l'enthousiasme face aux nouvelles découvertes réalisées lors de cette mise en scène. Ils ont pu mettre en valeur leurs connaissances lors des diverses activités proposées.

MODULE



Les petits cuisiniers du monde entier

Nos élèves sont **passés à l'action**, car ils ont été **chercheurs** et **audacieux** en découvrant et en cuisinant une recette du pays de leur choix. Ils ont également dû faire preuve de **créativité** et de **coopération** tout au long du module.



4e





Les 5e en mode inter!

Des auteurs à l'honneur

Les élèves se sont montrés ouverts d'esprit, communicatifs et réfléchis lors de la rencontre virtuelle et en présentielle de deux auteurs populaires qui leur ont permis d'appliquer leur compétence de pensée en discutant de leur métier et du monde littéraire.

**Daniel
Brouillette**



Priska Poirier

5e

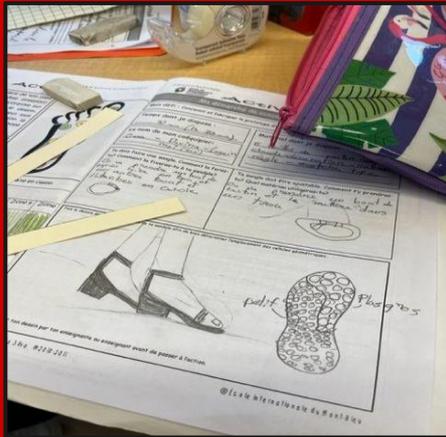
Des élèves **chercheurs** et **audacieux** qui développent leurs **compétences de recherche et de pensée** afin de relever le défi scientifique de fabriquer une sandale qui devra supporter leur poids.



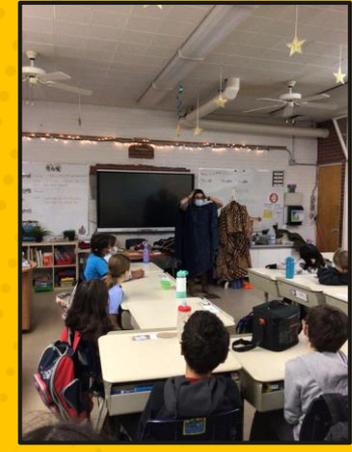
On troque nos frocs



Des élèves qui manifestent leur **créativité** et leur **confiance en soi** tout en démontrant leur **profil équilibré** en créant du neuf à partir d'un vieux gilet.



Des élèves qui **s'émerveillent** devant la présentation d'un invité qui dévoile les plus beaux habits du Monde!



Dictée du salon du livre

-volet junior-

(moins de 18 ans, niveau secondaire 4).

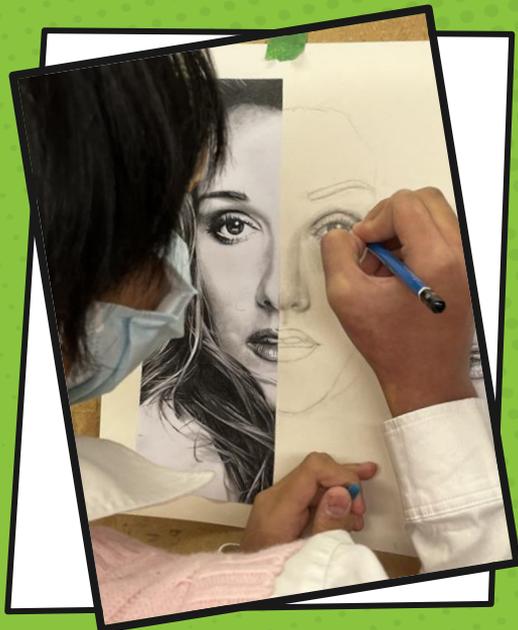
Julien Gagnon, en 5^e année, a remporté la **première** place du volet junior (2^e et 3^e place à des jeunes de secondaire 3). BRAVO!!!!

Quelle audace!



5e Mb
Ecole
internationale
du Mont-Bleu

Art

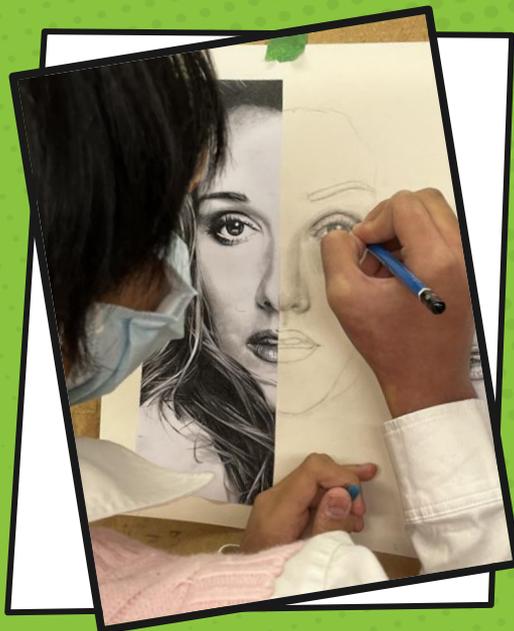


6e année



Art - 6e

 École internationale
du Mont-Bleu



Personnalités marquantes

«Le personnage que nous sommes, c'est un jardin, et notre volonté le cultive.»

William Shakespeare

Où nous nous situons dans le temps et dans l'espace... c'est ce que nous découvrirons à travers la vie de personnages, d'hier et d'aujourd'hui, à travers le monde, qui, à leur façon, nous influencent en tant qu'adulte de demain.

Tout au long de ce module, les élèves partiront à la recherche de personnages marquants afin d'apprendre à mieux les connaître et à découvrir comment ceux-ci sont des modèles de vie et ont des personnalités qui impressionnent nos jeunes. Par leurs *actions*, ces personnages inspireront les élèves à *bâtir un monde meilleur*.

À la toute fin de son vécu, un temps de *réflexion* collective permettra, à chaque élève, de mettre en évidence l'ensemble de ses apprentissages ainsi que de mettre en commun des moments forts et inspirants qui amèneront les enfants à *passer à l'action*.

Idée Pistes	S	V	A¹ personnalités marquantes	A² modèle de vie / profil	A³ conséquence / héritage	Tâche sommative	Rétro
Thème transdisciplinaire : Où nous nous situons dans le temps et dans l'espace							
Idée maîtresse : La vie de personnalités marquantes représente des modèles qui influencent notre développement actuel et celui de nos sociétés futures.							
Pistes de recherche :							
<ul style="list-style-type: none">• Des personnalités marquantes (perspective, relation, forme)<ul style="list-style-type: none">▪ Qu'est-ce qui détermine l'importance d'une personnalité?▪ Quels sont les événements les plus marquants de sa vie?• Des modèles de vie (relation, causalité, perspective)<ul style="list-style-type: none">▪ Quels sont leurs liens avec les qualités du profil?▪ Pourquoi certaines personnalités m'impressionnent?• Des conséquences sur nos sociétés (changement, réflexion)<ul style="list-style-type: none">▪ Quels impacts une personnalité peut-elle avoir sur la société?▪ Comment une personnalité contribue-t-elle à bâtir un monde meilleur?							



OPP



6e année



OPP - 6e

 École Internationale
du Mont-Bleu



Améliorer les saines habitudes
de vie des élèves par la pratique
d'activité physique.

Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire.



La *relation* a été prouvée : les enfants en meilleure santé réussissent mieux à l'école et dans leur vie en général. Le trio gagnant? Activité physique, saine alimentation et sommeil font partie de notre projet éducatif.

Voici donc les activités supervisées par l'organisme de participation des parents de l'école. Les élèves ont environ 9 minutes pour compléter chacune des épreuves. Il y a une rotation des classes pour chacune des 3 épreuves. La *coopération* est au rendez-vous!

Lorsque l'épreuve est réussie, les élèves reçoivent un mot associé à la réussite de l'épreuve accompagnée de lettres du mot mystère. À la fin des 3 épreuves, les élèves mettent en ordre les lettres du mot mystère.



Lecture



LECTURE
SÉQUENCE 2

JE PEUX...

COURANTS ET LITTÉRAIRES

- ★ identifier un sujet central et ses différents aspects
 - repérer et souligner l'articulation des textes longs (scènes, chapitres, actes, livres, chapitres, rubriques, épisodes, graphiques, images)
- ★ identifier les cinq temps d'un récit.
(situation de départ, élément déclencheur, péripéties, dénouement, situation finale)
- ★ repérer les expressions imagées et autres figures de styles : métaphore
- ★ identifier aux personnages
- ★ appuyer mes réactions sur des exemples issus du texte ou des extraits
- ★ appuyer mes réactions sur des éléments de contexte
- traiter efficacement les éléments de texte lus ou entendus
- comparer ma réaction avec d'autres textes lus ou entendus

ÉCHELLE DE COMPRÉHENSION

- 1. Ce travail fait ressortir mes capacités et ma compétence.
- 2. Ce travail se situe dans ma zone de développement.
- 3. Ce travail révèle un objectif à atteindre.
- 4. Ce travail me pose des difficultés / incompréhensions.

Tout le monde chemine à sa façon et progresse!

6e année



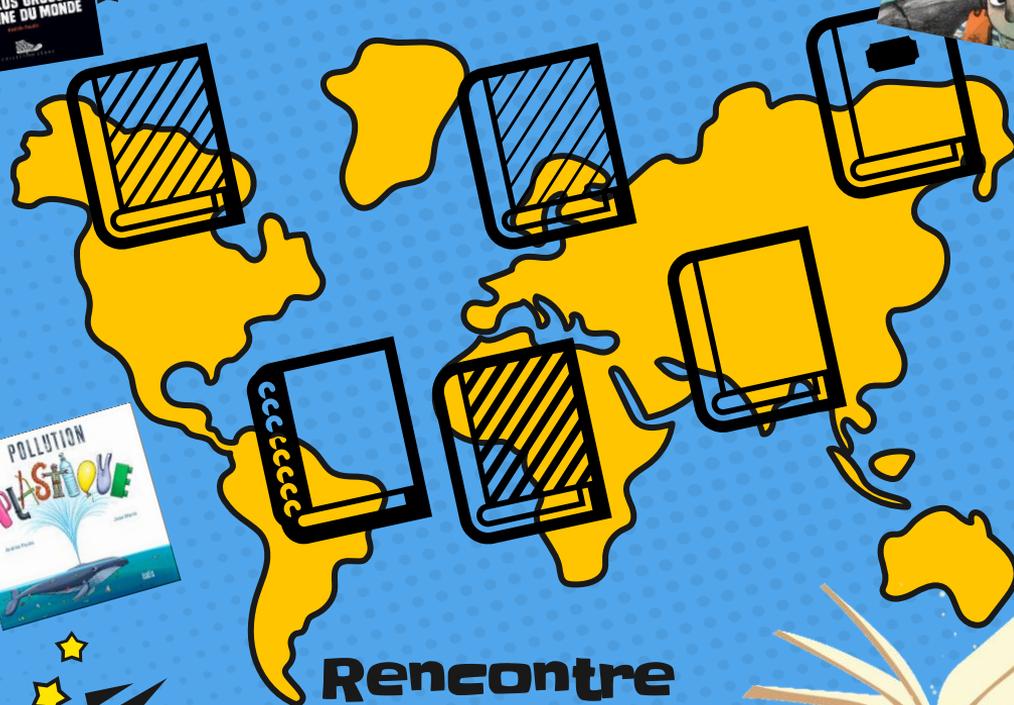
Rencontres collaboratives

Invitée

Andrée Poulin



6e année



Rencontre virtuelle



Exposition

Où nous nous situons
dans le temps et
dans l'espace

Depuis la nuit des temps, les
événements et les gens ont
changé notre mode de vie
et notre environnement.

Le corps humain

Les arts

Le mode de vie

L'environnement

6e année



Exposition 6e



Où nous nous situons
dans le temps et
dans l'espace

Depuis la nuit des temps, les
événements et les gens ont
changé notre mode de vie
et notre environnement.

Le corps humain

Les arts

Le mode de vie

L'environnement

L'exposition du PP constitue un événement important dans la vie d'un établissement dispensant le PP et dans la vie des élèves.

En dernière année du programme primaire (PP), les élèves participent à un projet de fin d'études : l'*exposition* du PP. Ce projet requiert de chaque élève qu'il s'investisse dans les *cinq éléments essentiels* du programme : *connaissances, concepts, savoir-faire, savoir-être* et *action*. C'est à la fois une recherche transdisciplinaire menée dans l'esprit d'une *responsabilité* personnelle et partagée, et une activité d'évaluation sommative servant à célébrer le passage des élèves du PP à l'enseignement secondaire.



Finissants



6e année



2022

Éducation physique et à la santé



Cross-country RSEQ

Plusieurs élèves de l'école ont eu la chance de compétitionner au championnat régional de cross-country RSEQ à Papineauville. Deux élèves de 5^e année se sont qualifiés et ont participé au championnat provincial.



Activités midi

Plusieurs élèves de la 2^e et 3^e année ont participé à des activités midi, comme le soccer-baseball, au courant de l'année scolaire.



Éducation physique et à la santé



Totem à l'antenne

Les élèves de la 3^e année ont eu la chance de vivre le module « Totem à l'antenne » durant des cours d'intercrosse donnés en co-enseignement par les enseignants en ÉPS.



Trouvailles moyennâgeuses

Les élèves de la 5^e année ont eu la chance de vivre le module des « Trouvailles moyennâgeuses » en pratiquant le tir à l'arc au gymnase.



Musique 5e

Musique médiévale

Invité: Philippe Gélinas, atelier sur la musique ancienne



Les élèves de 5e année ont découvert l'origine de la notation musicale, les chants et les instruments médiévaux. Ils ont développé leurs **compétences sociales** en collaborant ensemble. Ils ont également appris **comment la musique a évolué** à travers les siècles.



Anglais



5e

2e année: Les élèves ont découvert plusieurs pays. Ils ont même dessiné les drapeaux correspondant aux pays.

3e année: Dans le module de recherche sur l'eau, les élèves ont fait la découverte de 10 façons différentes de dire Water (en dix langues).

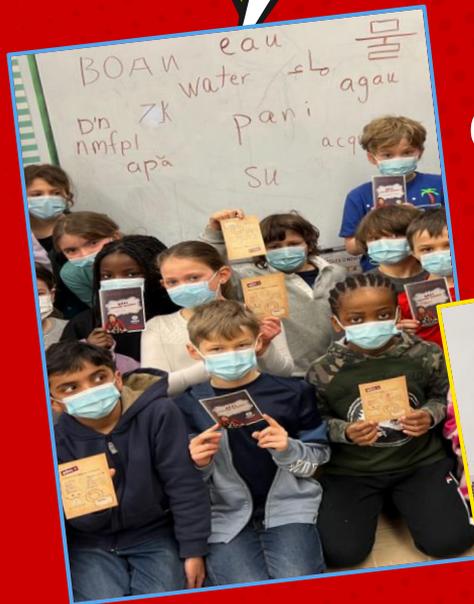
4e année: Les élèves se sont transformés en cuisiniers, chefs, serveurs et clients dans le cadre du module *Les petits cuisiniers du monde*. Ils ont même inventé des menus de différents pays.

5e année: Dans le cadre de leur module sur les planètes, les élèves ont appris une chanson et ils ont chanté.

6e année: Les élèves ont écrit une pièce de théâtre qu'ils ont présentée devant leurs camarades.

6e

3e



Español



El día de la mujer

(le jour de la femme + module les énergétiques)

Mujeres científicas hispanas

Les élèves de la 6e année sont partis en **recherche** des découvertes et inventions des femmes scientifiques pour **communiquer** leurs apprentissages aux élèves de l'école. Ils ont démontré être **audacieux** et **émerveillés** lors des présentations en classe.



Raquel Chan y la semilla resistente

Bióloga argentina, directora del Centro Científico Tecnológico del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet) de la provincia Santa Fe

Aporte: lideró el equipo de científicos que creó una semilla más resistente a la sequía. El gen HAHB-4.2, obtenido del girasol, también hace a los cultivos más tolerantes a la salinidad del suelo.

Lo que han dicho de su trabajo: en 2012 el gobierno argentino dijo que el descubrimiento "podría duplicar la productividad de la soja, el trigo y el maíz". El hallazgo fue patentado en los principales países que compran y venden soja (Argentina, Brasil, China, Estados Unidos e India).





FIN!

CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon** and infographics & images by **Freepik**



Notre projet éducatif

Notre mission

Notre école se consacre à la mise en oeuvre du programme primaire du Baccalauréat International tout en étant fidèle à la mission du MEES, qui nous invite à instruire, qualifier et socialiser.

Nos valeurs

confiance en soi
engagement
respect

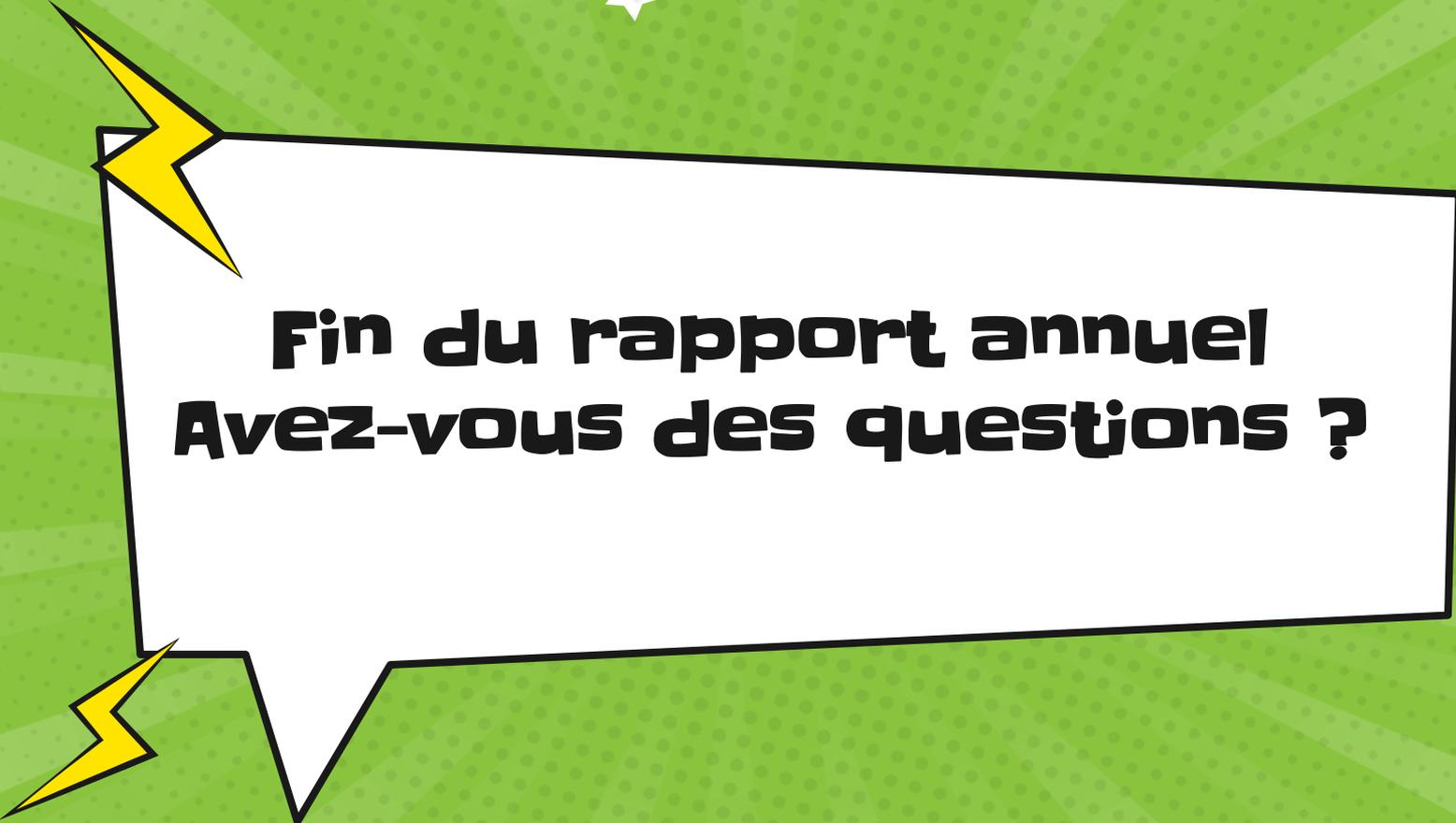
Notre vision

Nous encourageons les élèves à développer la curiosité intellectuelle, les connaissances et la sensibilité nécessaires à bâtir un monde meilleur et plus paisible.

Nous nous concentrons sur le développement complet de l'élève et sur ses capacités de recherche et de découvertes en classe ainsi que dans sa vie de tous les jours.



BOOM!!!!



**Fin du rapport annuel
Avez-vous des questions ?**

Qu'est-ce qu'un
conseil
d'établissement ?



**École
internationale
du Mont-Bleu**



Le conseil d'établissement

RÔLE :

- Le conseil d'établissement (CÉ) a la responsabilité d'analyser la situation de l'école, principalement les besoins des élèves, les enjeux liés à la réussite des élèves ainsi que les caractéristiques et les attentes de la communauté qu'elle dessert.
- Les décisions d'un CÉ doivent toujours être prises dans le meilleur intérêt des élèves.

Réf: Loi sur l'instruction publique para. 74
(2008)



Le conseil d'établissement

- Est consulté sur certains sujets tels les bulletins, le choix de manuels scolaires, certains besoins de l'école.
(arts. 78.1, 178.2, 78.3, 79.1 et 79.2 de la LIP)
- Est informé sur des sujets tels l'implantation de nouvelles méthodes pédagogiques – dans le cas de notre école, sur la mise en œuvre du programme international primaire à l'école.
(arts. 96.15.1, 96.13.4, 96.15.2, 96.15.3, 96.15.4 et 96.15.5 LIP)
- Informe les parents sur divers sujets tels le projet éducatif et le plan d'action.
(arts. 74, 76.2, 82, 83(1), 83(3)LIP)



La structure du conseil d'établissement

- Cinq (5) parents élus lors de l'assemblée générale (alternance)
*Il est souhaité qu'il y ait équilibre entre les parents du quartier et les parents dont le bassin n'est pas celui de l'école.
- Quatre (4) membres du personnel enseignant
- Un (1) membre du personnel de soutien
- Un (1) membre de la communauté





**École
internationale
du Mont-Bleu**

Constitution du
nouveau CÉ
Année 2022-2023



Nouveau CÉ 2022-2023

Membres – parents qui ont encore un mandat de 1 an :

- Marie-Pier Thibeault
- Julie Boisvert

Membres – qui ont terminé leur mandat de 2 ans :

- Vincent Fournier
- Julie Plourde
- Ariane Bernard-Piché



Début du processus d'élection des membres du Conseil d'établissement 2022-2023

*3 postes de membres
parents au CÉ disponibles
(mandat de deux ans)*



On commence !

1. Nomination d'un président d'élections
2. Nomination d'un secrétaire d'élections
3. Nomination de 2 scrutateurs
4. Procédure de mise en candidature (réception des candidatures par le président)
5. Allocution des parents intéressés
6. Élection des parents au conseil d'établissement
7. Élection de membres substitués au conseil d'établissement (1 an)



- Julie Plourde
- Marjorie Gassé
- Vincent Fournier
- Danik Paillé

On poursuit !

Parmi les 5 membres parents
en fonction pour 2022-2023

- Élection de la personne qui sera représentante :
 - Au comité de parents du CSSPO
 - Cette personne devra entre autres donner son avis pour transmettre les besoins des parents et assurer le meilleur fonctionnement possible du Centre de services scolaire.

Information au sujet du parent de l'école représentant au comité
EHDA du CSSPO :

S'adresse à un parent de l'école qui a un enfant handicapé ou en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation. L'enfant doit avoir un plan d'intervention. (Ce parent n'est pas élu à l'AGA.)

Ce comité permet aux parents de donner leur avis au Centre de services scolaire sur les besoins des élèves HDAA.



Nomination de la personne qui sera
substitut au comité de parents du CSSPO :



*Cette personne remplace
le représentant au besoin.*

Formation de l'organisme de participation de parents (OPP)



FONCTIONS



- Promouvoir la collaboration des parents
- Donner son avis sur le projet éducatif ainsi que sur les sujets qui concernent les parents
- Organiser des campagnes de financement (dîners-pizza et autres)
- Organiser des activités pour les élèves en lien avec la vie de l'école

L'OPP est formé

de parents intéressés à contribuer à la vie scolaire de leur(s) enfant(s).



- L'organisation des activités se fait en sous-comités.
- L'OPP se réunit 5 fois par an pour faire un suivi et un bilan des activités qui se déroulent dans l'année.



- L'OPP a toujours besoin d'aide de parents prêts à s'impliquer!
- Il suffit de compléter le formulaire de participation.

Sans vous,
bien des activités
n'auraient pas lieu!

Merci!

Proposition de la formation d'un organisme de participation des parents



Des questions? Levée de l'assemblée



Conseil d'établissement - Année 2022-2023
Première rencontre du CÉ : Jeudi 13 octobre à 18 h 30