

Notre école s'efforce de former des élèves sensibles à la réalité internationale par le développement des dix qualités du profil de l'apprenant, des savoir-être et des savoir-faire du programme. Ainsi, nos élèves et le personnel contribuent à bâtir un monde meilleur et paisible. Nous croyons que les comportements attendus chez l'élève en classe et hors classe doivent être définis précisément et enseignés explicitement.

## ★ Nos valeurs : RESPECT – CONFIANCE EN SOI – ENGAGEMENT ★

Règles de vie	Responsabilités	Programme Inter	Conséquences
<b>1. J'adopte des comportements respectueux envers tous.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>J'utilise un langage approprié.</li> <li>Je démontre de bonnes manières.</li> <li>J'arrête et j'écoute la personne qui parle ou qui m'adresse la parole.</li> <li>J'exécute les consignes données par les adultes.</li> </ul>	<p>Je passe à l'action en développant les :</p> <p><b>-qualités du profil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-communicatif</li> <li>-sensé</li> <li>-intègre</li> <li>-altruiste</li> </ul> <p><b>- approches de l'apprentissage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-compétences sociales</li> <li>-compétences d'autogestion</li> </ul> <p><b>-savoir-être</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respect</li> <li>-coopération</li> <li>-engagement</li> <li>-empathie</li> <li>-tolérance</li> </ul> <p>- confiance en soi</p>	<p>La conséquence vise à favoriser chez l'enfant l'apprentissage du comportement approprié. L'école s'engage à soutenir l'élève dans son apprentissage des règles de vie de l'école.</p> <p><b>Les conséquences positives</b> sont données à l'élève qui respecte le code de vie de l'école. Elles peuvent être sous forme d'encouragements verbaux, de certificats, de méritas, de privilèges ou d'activités.</p> <p><b>Les conséquences négatives ou logiques</b> sont données à l'élève qui ne respecte pas le code de vie de l'école. Elles sont en lien avec le geste posé. La réparation du geste est privilégiée.</p> <p><b>Un soutien à l'élève</b> est aussi donné. Les moyens retenus sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la modélisation</li> <li>-l'enseignement explicite et la pratique de la règle</li> <li>-les ateliers d'estime de soi, de résolution de conflits ou d'habiletés sociales</li> <li>-la feuille de route</li> </ul> <p><b>Une fiche de manquement</b> peut être envoyée aux parents afin de les informer d'une situation où l'élève n'a pas respecté le code de vie de l'école. Cette communication a pour but de solliciter la <b>collaboration</b> des parents afin de soutenir leur enfant dans son apprentissage du comportement approprié.</p>
<b>2. J'adopte des comportements sécuritaires et pacifiques.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>J'interagis respectueusement envers les autres.</li> <li>Je respecte les règles du jeu.</li> <li>Je joue de façon sécuritaire et non violente.</li> <li>Je participe à la résolution de conflit en appliquant le <i>cycle de l'harmonie</i>.</li> <li>Je dénonce la violence et l'intimidation.</li> <li>J'avertis le surveillant présent dans ma zone en cas de problème.</li> </ul>		
<b>3. Je circule calmement et en silence.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je me déplace en marchant.</li> <li>Je me déplace en silence dans les corridors lors des heures de cours.</li> <li>Je circule calmement et en silence lors des transitions.</li> <li>Je me place en rang, en silence, au son de la cloche.</li> <li>Je respecte les consignes données par le brigadier.</li> </ul>		
<b>4. Je respecte l'environnement qui m'entoure.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je prends soin du matériel mis à ma disposition.</li> <li>Je prends soin du matériel affiché dans l'école.</li> <li>Je garde propres : l'école, la cour, ma classe, mon casier et mon espace de travail.</li> <li>Je récupère ce qui est recyclable.</li> <li>Je participe au compostage.</li> <li>Je jette les déchets dans les poubelles.</li> <li>Je prends soin des arbres et des plantes.</li> </ul>		